



Propuestas de campaña  
2022-2026

**Configuración de un discurso político expresado  
en dos dimensiones:**

**Democracia sindical:  
Estructura organizativa de la ADE**

Nivel formal-institucional  
Nivel orgánico-territorial

**Política educativa:**

Nivel distrital  
Nivel nacional

**Democracia sindical:  
Estructura organizativa de la ADE**

**Democracia interna:  
(cumplido parcialmente)**

*«aunque se aumentó el presupuesto, este es insuficiente. Actualmente, su autonomía es restringida»*

Aumentar el presupuesto para garantizar el almuerzo y el auxilio de transporte en todos los comités sindicales.

Brindar acompañamiento a los planes de trabajo de los comités.

Actualizar el reglamento de los comités para incluir la rotación anual de los cargos de dirección.

Proponer una reunión trimestral de las coordinaciones de comités a nivel distrital.

Fomentar ejercicios de formación y educación en los comités.

**Escuela sindical y formación:  
(cumplido parcialmente)**

*«no se consolidó una ESADE itinerante. Debido a la pandemia pasó de mixta a virtual. Se continúa con la certificación de diplomado por parte de la UPN y con el apoyo internacional del Centro Cultural y de la Cooperación Floreal Gorini (Argentina). Su financiación es total de la ADE»*

Realizar una escuela de formación de cuadros sindicales.

Realizar la ESADE de forma itinerante.

**Bienestar sindical  
(cumplido parcialmente)**

*«Se realizó un concierto virtual en medio de la pandemia. Los juegos sindicales no se realizaron y las prendas sindicales siguen siendo un privilegio. Se logró el convenio con SAETA (ropa deportiva) del 20% de descuento»*

Remodelar la ADE sur: cambio de techos, sillas, auditorio, proyección de video, sonido, cafetería, biblioteca, ludoteca, gimnasio.

Garantizar la entrega el obsequio del Día del maestro.

Realizar la “Peña Sindical”

Institucionalizar (con los ahorros) de los auxilios sindicales un fondo de solidaridad y financiar los circuitos sindicales institucionales en los diferentes frentes (salud, jurídica, bienestar)

**Medios de la ADE  
(sin cumplir)**

*«El manejo de los medios no ha cambiado»*

Transitar hacia una video revista.

Desarrollar una app de la ADE y potenciar las redes sociales.

Editar el periódico más allá de las elecciones.

Adelantar los proyectos editoriales de la revista pedagógica y la publicación de libros de los afiliados.

### Comisión jurídica (sin cumplir)

*«Aunque hay un buen número de asesores, la comisión jurídica no sufrió modificaciones»*

Garantizar el acompañamiento y asesoría jurídica bajo una modalidad mixta (virtual, telefónico y personal).

Crear un buzón de sugerencias con comunicación efectiva.

Promover una **coordinación colegiada** de 4 compañeros/as con permiso sindical (dos en la mañana y dos en la tarde). Actualmente solo hay una compañera en la coordinación.

Contratar una asesoría externa profesional para fortalecer la lucha jurídica a la normatividad estatal. Para lograr esto, es necesaria una aprobación presupuestal.

### Centro de pensamiento: (cumplido parcialmente)

*«A pesar de la pandemia, la Asamblea Pedagógica Distrital (APD) no se suspendió. Luego de un congelamiento de 20 años, se mejoraron las piezas comunicativas y se llevaron a cabo las APD V-VI-VII-VIII-IX). La Roja ha participado como coordinadora y ponente»*

Generar condiciones de trabajo para los círculos pedagógicos, a través de más apoyo logístico, difusivo y financiero.

Proyectar una propuesta educativa alternativa y una revista indexada.

## Profundización de la Reforma estatutaria

*«A pesar de impulsar y lograr una reforma parcial de los estatutos (aumento de directivos y assembleístas y erradicación de la reelección indefinida), es necesario avanzar en la democratización, actualización y modernización de los estatutos»*

Modificar la redacción de los estatutos para evitar el “alargue del periodo”, como medida *de facto* regresiva y antidemocrática.

Ajustar y hacer operativo el comité de ética, incluir la revisoría fiscal.

Detallar y aclarar el concepto de "periodo cumplido".

Delimitar un máximo de dos periodos en la dirección sin posibilidad de volver a ser elegido(a) en periodos posteriores.

Exclusión de los directivos de la ADE para participar en las cooperativas.

Siempre hemos defendido la necesidad de contar con recursos para el activismo sindical, pero debe haber un estudio que defina la redistribución de los auxilios.

**Política educativa**



**Disminución de parámetro  
(cumplido parcialmente)**

*«Logramos la contratación de 200 nuevos orientadores y orientadoras, enfermeras durante y después de la pandemia. Hubo un retroceso en educación especial»*

Continuar la lucha por mejorar la relación estudiante/maestro.

Luchar por una normatividad que elimine el hacinamiento

Elaborar una política distrital de inclusión con equipos interdisciplinarios en todas las instituciones de la ciudad.

**Derogatoria ECDF:  
(sin cumplir)**

*«Desde FECODE no se pudo derogar ni se ha convocado a concurso de ascenso»*

Seguir luchando por la convocatoria a ascenso de acuerdo a lo pactado con Fecode y el respeto a los 3 criterios (tiempo, estudios y producción académica y/o pedagógica).

**Servicio de salud  
(cumplido parcialmente)**

*«Estamos atentos a revisar con Fecode los nuevos pliegos para eliminar las barreras de acceso.*

*Se realizaron acciones de jurídicas y de hecho para defender los derechos de los maestros. (Escuadrón, piezas pedagógicas, quejatonos, encadenamientos, acompañamiento y talleres pedagógicos)»*

Propendemos por un modelo de salud sin intermediación privada de carácter público o en su defecto, mixto.

Proponemos una veeduría centrada en la acción de denuncia y no en la intermediación, además de una campaña de promoción, prevención y defensa contundente.

Es pertinente reestructurar las veedurías de salud: (aumentar el número de veedores, redistribuirlos y garantizar su dedicación completa, a través de comisión sindical)

**Cátedra de Paz:  
(cumplido parcialmente)**

*«la Cátedra de Paz se incluyó en los Acuerdos ADE-SED»*

Debe articularse al diplomado de DDHH, al Cumplimiento del Acuerdo de paz, al Informe Final de la Comisión de la Verdad y al Informe de la Comisión para la enseñanza de la Historia.

**Gobierno escolar:  
(cumplido)**

*«Debido a la pandemia los gobiernos escolares fueron potenciados y respaldados, lo que logró frenar el regreso inseguro en varias IED. Así mismo, en aquellas IED con una organización fuerte se reversionó la jornada única sin condiciones»*

Editar cartilla con las principales inquietudes del magisterio sobre el gobierno escolar.

Aumentar el acompañamiento a padres, madres y acudientes impulsando su organización.

**Estatuto Único:  
(cumplido parcialmente)**

*«hemos solicitado al ejecutivo de FECODE que publique el borrador del nuevo documento del estatuto único para iniciar la discusión con las bases del magisterio»*

Promoveremos mesas de discusión con las bases y el Encuentro de Docentes 1278 y 2277 por un único estatuto que garantice: Ingreso, estabilidad, ascenso, salario digno, formación, pensión y evaluación pedagógica.

**Financiación de la  
educación:  
(sin cumplir)**

*«Desde Fecode no ha sido posible aumentar los recursos, es más, han disminuido»*

Luchar por la reforma del SGP y aumento del PIB para la educación. Seguir luchando hasta lograrlo.

**No Jornada Única:  
(cumplido parcialmente)**

*«los pocos logros en este ámbito fueron fruto de la lucha y el compromiso de las comunidades (Carlos Albán, OFB, e Integrado de Fontibón). Se continuaron implementando las jornadas únicas desordenadas, sin condiciones laborales, pedagógicas y de infraestructura»*

*Creemos que en la actual situación del país es necesario aumentar las horas de presencialidad de los estudiantes en las escuelas. Sin embargo, no aceptaremos ningún tipo de sobrecarga laboral que ponga en riesgo la salud y bienestar de los docentes»*

Ese tema debe ser desarrollado por una propuesta del centro de pensamiento o el CEID.

Seguiremos exigiendo el cumplimiento de los acuerdos firmados.

### **Acuerdos ADE - SED:**

Seguimiento a los Acuerdos y lucha por su cumplimiento

### **Comisión de administrativos y para profes del sector privado**

Impulsaremos una comisión para trabajar con los trabajadores administrativos y con profesores del sector privado, en aras de consolidar la unidad de la organización sindical

### **Provisionales (cumplido parcialmente)**

*«Se logró la circular 12 que garantiza una estabilidad parcial. En medio de la negociación ADE-SED de más de 3000 docentes en condición de provisionalidad se les renovó el contrato sin interrumpirlo, lo que garantizó sus prestaciones sociales»*

Seguiremos luchando porque se les reconozca la experiencia en el sector estatal para los diferentes concursos

## **Género:**

Hacer veeduría al cumplimiento de los acuerdos ADE-SED en términos de transformación del currículo. Nos centraremos en aquellos acuerdos encaminados a la vivencia y respeto de los Derechos Sexuales y reproductivos.

Acompañamiento de la SED en las instituciones escolares

Formación docente en clave de género e inclusión.

## **Inclusión, primera infancia e interculturalidad:**

Exigir el nombramiento de profesionales de inclusión que garanticen una correcta implementación de la política educativa.

Formación sobre las nuevas dinámicas de la interculturalidad, como, por ejemplo, el creciente fenómeno migratorio.

## **Rechazo a la tercerización:**

Luchar contra la creciente contratación con entidades privadas, que llevan a cabo una “proyectitis” (avalancha de proyectos elaborados desde lógicas neoliberales y tecnocráticas) que no aportan a la calidad educativa.

Exigir que los proyectos dentro de las IED sean avalados y ejecutados por docentes del distrito.

## Nota final

Durante los últimos 4 años que llevamos en la Junta Directiva, los poderes hegemónicos de la asamblea y la junta directiva aplicaron la mayoría simple en las votaciones.

Esto produjo su negativa, durante 5 discusiones sobre los presupuestos, para recoger una propuesta alternativa, así como la antidemocrática decisión de alargarse el periodo.

Sin argumentación política ni análisis teórico, la mayoría de las veces desconocieron las propuestas de la minoría, a quienes descalificaron llamándolos “nuevos o falsos clasistas”.

Nuestro horizonte político siempre ha buscado generar alianzas, hacer acuerdos y producir consensos sin olvidar nuestra posición en el conjunto de la clase trabajadora del país. Por eso lanzamos la consigna “del Pacto Histórico al Frente Amplio”.

**Este 25 de agosto apoya el cambio y vota  
por las listas del**



**GRACIAS**